

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 14 "Ручеек" городского округа город Фролово



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
"Детский сад № 14 "Ручеек"
Е.А. Дронова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
МКДОУ "Детский сад № 14 "Ручеек"

2025

Уважаемые родители, педагоги и гости!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад
МКДОУ "Детский сад № 14 "Ручеек" в котором представлены результаты
деятельности нашего детского сада
за 2024-2025 учебный год.

Каждый учебный год по-своему особенный. Прошедший год был насыщен интересными мероприятиями и событиями, которые способствовали развитию и достижению определенных успехов, как воспитанников, так и педагогических работников и образовательной организации в целом.
Мы открыты к диалогу, готовы услышать Ваше мнение, обсуждать то, что кажется Вам дискуссионным.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 14 "Ручеек" городского округа город Фролово действует на основании:

Устава МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек», утвержденного приказом Отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово № 259 от 20.09.2016г

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выданной министерством образования и науки Волгоградской области – регистрационный № 689 от 06.12.2016г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 21.12.2020г. № ЛО-34-01-004640, выдана комитетом здравоохранения Волгоградской области.

Тип - казенное дошкольное образовательное учреждение.

Местонахождения образовательного учреждения:

юридический адрес: 403540, Волгоградская область, город Фролово, ул. Красная, дом 110

фактический адрес: 403540, Волгоградская область, город Фролово, ул. Красная, дом 110
Детский сад расположен на окраине города, граничит:

южная сторона – жилой частный сектор, продуктовый магазин «Глазурь» (ул. Красная д.111);

восточная сторона - жилой частный сектор (ул. Горького);

северная сторона - жилой частный сектор;

западная сторона - магазин «Магнит» (ул. Парковая, д. 12).

Режим работы: МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов, с длительностью пребывания детей в учреждении – 12 часов, выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни.*

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек» функционируют 4 группы, которые сформированы по возрастному принципу.

Общая численность воспитанников: 110 детей, из них:

Смешанная раннего возраста группа (1,5-3 года) 27 детей

1 разновозрастная группа (3-5 года) 27 детей

2 разновозрастная группа (5-7 лет) 27 детей

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) 17 ребенок

Комбинированная группа (3-8 лет) 12 детей

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации.

Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом нашего дошкольного образовательного учреждения. Выбытие из МКДОУ объясняется в основном объективными причинами, не затрагивающими качество образовательного процесса.

Управление МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек» строится на принципах

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 14 "РУЧЕЕК" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Дронова Елена Анатольевна, Заведующий**

31.07.26 13:41 (MSK)

Сертификат 0FA67B3C4055607D44988882541DDCD0

демократичности, уважения, поддержки, понимания, доверия.

Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации, педагогического коллектива, коллектива родителей, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Управление детским садом.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, Уставом МКДОУ. Непосредственное управление осуществляет прошедший соответствующую аттестацию и переподготовку заведующий – Е.А. Дронова. Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет родителей.

Учредитель МКДОУ - муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городского округа город Фролово Волгоградской области в соответствии с муниципальными правовыми актами городского округа город Фролово Волгоградской области осуществляет Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области. Исполняющий обязанности начальник отдела по Образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области - Васичкина Светлана Ивановна.

Место нахождения – 403538. Волгоградская область, г. Фролово, ул. Революционная, 12.

График работы – пяти дневная рабочая неделя с 8-00 до 17-00. Перерыв: с 12-00 до 13-00.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Контактный телефон – 8(84465)2-35-64 (приемная)

Адрес сайта – edu-frolovo.ucoz.net .

Адрес электронной почты – E-mail: frgorono@mail.ru.

Заведующий МКДОУ "Детский сад № 14 "Ручеек" - заведующий Дронова Елена Анатольевна.

телефон: 8(84465) 6-24-72

E-mail: rucheeek_fr@mail.ru

План развития и приоритетные задачи на год.

1. Повысить уровень квалификации и успешности педагогов в развитии навыков связной речи у дошкольников используя традиционные методики развития речи детей дошкольного возраста.
2. . Создание образовательной модели приобщению детей дошкольного возраста к традиционной народной речевой культуре родного края в процессе театральной деятельности.

2. Особенности образовательного процесса.

План развития и приоритетные задачи на год

1. Создание системы управления качеством образования, разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования:

1.1. Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

1.2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО учитывающей принцип динамичности и развивающего

обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО:

2.1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.

2.2. Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в новые подходы в образовании.

3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни:

3.1. Совершенствование систем

3.2. Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса;

3.3. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

4. Повышение уровня мотивации родителей /законных представителей/ и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество:

4.1. Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка;

4.2. Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании развивающей предметно пространственной среды;

4.3. Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс.

4.4. Создание системы консультирования и сопровождения родителей /законных представителей/;

4.5. Развитие системы государственно-общественного управления МКДОУ на основе включения родителей управленческий процесс;

4.6. Развитие воспитательного потенциала семей посредством семейного театра.

5. Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников с учетом желания детей и запросов родителей:

5.1. Развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей.

5.2. Развитие инклюзивного образования в МКДОУ.

Особенности образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек» городского округа город Фролово спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, адаптированными образовательными программами для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), с психического развития (ЗПР), региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, их родителей /законных представителей/. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому.

Основные подходы к формированию Программы.

Программа:

- сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;
- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Образовательная программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки на дошкольников.

В ходе образовательного процесса педагоги используют следующие педагогические технологии: развивающие игры, ТРИЗ, мнемотехнику, основы валеологических знаний, экспериментирование, проектные технологии и др.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

- инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой);
- примерной региональной программой образования детей дошкольного возраста "Воспитание маленького волжанина (под ред. Е.С. Евдокимовой);

Парциальными и авторскими программами:

- примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова).

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право введения воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ.

Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение, методический кабинет оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы МКДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставления родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора бесплатных дополнительных образовательных услуг;
- обеспечения благоприятного психологического климата в МКДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, игры. Двигательный режим соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность строится в соответствии с утвержденным годовым календарным графиком, расписанием образовательной деятельности, учебным планом по реализации Программы, режимом дня каждой возрастной группы.

Согласно годовому календарному графику, образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, содержит 36 учебных недель. Образовательный процесс в МКДОУ предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей.

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время образовательной деятельности для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в МКДОУ (для детей в процессе адаптации)

Охрана и укрепление здоровья детей в образовательном учреждении

В дошкольном образовательном учреждении первостепенной задачей является охрана и укрепление здоровья детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно – волевых качеств. В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе лично – ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки. Не остаётся без внимания расширение индивидуального двигательного опыта ребёнка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, лёгкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами. Дети обучаются чётко, ритмично, в определённом темпе выполнять различные физические упражнения по показу и на основе словесного описания, разученные движения выполняются под музыку. Воспитатели создают в дошкольном учреждении обстановку, способствующую формированию навыков личной гигиены. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

Дополнительное образование

МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек» предоставляет воспитанникам дополнительные образовательные услуги на основании заявления родителей (законных представителей) об оказании дополнительных образовательных услуг на безвозмездной основе, в форме

кружковой работы, в соответствии с действующим законодательством РФ. Всего в МКДОУ работает 2 кружка.

Наименование дополнительной образовательной услуги	Возрастная группа	Руководитель
"Мастерилки"	Подготовительная группа	Антонова О.В.
"Йога"	Разновозрастная группа	Михайлова М.Ю.

Преимственность

МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек» и МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.М. Горького» городского округа город Фролово осуществляется согласно годовому плану.

Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение. Учебно-воспитательный процесс старшего дошкольного возраста ориентирован на запрос школы и родителей /законных представителей/, по удовлетворению которых детский сад строил педагогический процесс:

- сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- волевая готовность, высокая самооценка, произвольное поведение;
- развитие интеллектуальной сферы — способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Определены три основных направления обеспечения преимущественности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами;
- взаимодействие с детьми;
- взаимодействие с родителями.

Методическая работа с педагогами — это совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения, производственные совещания; взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями с последующим совместным обсуждением их; взаимодействие с родителями — родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д.

Взаимодействие с детьми — психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации первоклассников. В МКДОУ составляется единый план воспитательной работы, где планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек» осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключению договоров и плана мероприятий совместной деятельности:

- «Фроловская ЦРБ» ГБУЗ – ежегодные медицинские осмотры, консультации, прививки.
- МКУК «Фроловский городской краеведческий музей» - познавательные экскурсии, ознакомление детей с историей нашего города.
- МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодежи и детей» - посещение спортивных секций, участие в городских спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Детская школа искусств – совместная организация и проведение воскресных семейных абонементов, посещение кружков хореографии, рисования, отчетные концерты.

- МКУК «БИЦ» – посещение экскурсий.
- ГИБДД МО МВД РФ «Фроловский»- совместные конкурсы, встречи, беседы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 14 "РУЧЕЕК" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Дронова Елена Анатольевна, Заведующий

31.07.26 13:41 (MSK)

Сертификат 0FA67B3C4055607D44988882541DDCD0

- МКУ ДО "Центр детского творчества" – экскурсии, мастер – классы для дошкольников.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родительской общественностью на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения. Оно ориентировано на поиск форм и методов работы, позволяющих учитывать актуальные потребности родителей, способствующих формированию активной родительской позиции, привлекающих родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Для обеспечения доступности, открытости информации о ходе образовательного процесса в МКДОУ, привлечения родительской общественности в жизнь учреждения, педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в группах, приемных;
- ведение сайта МКДОУ;
- проведение мастер-классов (практический показ работы с детьми);
- привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых и общих собраний;
- работа с родительским комитетом МКДОУ;
- проведение досугов, праздников с участием родителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ организована с учетом требований ФГОС ДО, специфики группы, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

Оборудование помещений ДОУ отвечает требованиям безопасности, эстетически привлекательно и носит развивающий характер. При организации РППС учитывались многофункциональные качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики (в помещении, оборудования и материалов).

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в МКДОУ, а также улучшения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе.

Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура МКДОУ включает в себя следующие помещения и территории:

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- групповые комнаты – 4;
- музыкальный зал – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет; изолятор) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- прогулочные площадки для всех групп - 4.

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования в исправном состоянии. Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования: вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", все игрушки, используемые в МКДОУ безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции; соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр; доступность расположения игр и игрушек (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ребёнку объекты развивающей предметной среды); обеспечение «зон ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствует развитию у них задатков. Все помещения МКДОУ эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Одним из важных направлений в деятельности МКДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ.

В свободном доступе для воспитанников в МКДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 2 ноутбука, 2 стационарных компьютера, все имеют выход в Интернет.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с провайдером ООО «ТТК» и ЖД связь.

В МКДОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, основных направлениях; об истории и развитии МКДОУ, его традициях, воспитанниках, педагогических работниках.

На сайте МКДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса: публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

Назначен ответственный администратор по работе с сайтом МКДОУ.

Использование сети Интернет в учреждении осуществляется в целях образовательного процесса. Также ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

Обеспечение безопасности пребывания детей в МКДОУ и на прилегающей к МКДОУ территории

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду действует Положение о пропускном режиме, установлены металлические двери с кодовыми замками, наружное освещение, 8 камер наружного наблюдения, кнопка тревожной сигнализации (КТС). Имеется досмотровой ручной металлоискатель.

В целях обеспечения пожарной безопасности в здании МКДОУ установлены АПС, СПИ, имеются первичные средства пожаротушения: 20 порошковых огнетушителей. Оборудована автономная система оповещения. С работниками МКДОУ регулярно проводятся инструктажи по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, тренировочные эвакуации с воспитанниками с отработкой навыков оказания первой помощи пострадавшим. В МКДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения и паспорт дорожной безопасности.

Медицинское обслуживание

Медицинский персонал и воспитатели проводят анализ заболеваемости ежемесячно по группам и в целом по детскому саду. Медицинская сестра проводит регулярный осмотр детей с определением группы ЧБД, детей с аллергическими заболеваниями.

Медицинское обслуживание детского сада нацелено на укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Режим дня носит щадящий характер. В соответствии с национальным календарем прививок проводится вакцинация против сезонного гриппа воспитанников, педагогов и сотрудников ДОУ.

Характеристика территории МКДОУ

Территория МКДОУ озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теньевые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование.

Организация питания детей.

Принципами организации питания в детском саду являются: соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка, сбалансированность всех заменимых и незаменимых пищевых веществ, разнообразие продуктов и блюд, правильная технологическая и кулинарная обработка, направленная на сохранность технологической ценности, оптимальный режим питания, соблюдение гигиенических требований к питанию. Ежедневно в рацион входят соки, овощи и фрукты. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их качество. При поступлении приемочной комиссией проводится проверка качества продуктов. Все продукты хранятся в соответствии с требованиями законодательства, с соблюдением товарного соседства. Пищевые блоки детского сада оснащены необходимым технологическим оборудованием. Контроль за качеством готовой продукции осуществляет бракеражная комиссия.

4. Результаты деятельности МКДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось - щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки).

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество случаев заболеваемости детей в период с 1 сентября по 31 августа	132	124	125
Пропуски 1 ребенком по болезни	0,79	0,68	0,67
Выполнение плана дето дней	41%	77 %	76 %
Число несчастных случаев	нет	нет	нет

Из данной таблицы видно, что наблюдается уменьшение процента посещаемости детьми, это связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

Коллектив МКДОУ в 2024- 2025 году добился высоких результатов, успехов в обучении и воспитании детей.

Достижения воспитанников детского сада:

Уровень и название мероприятия	Результат участия	Количество участников
Городской конкурс чтецов	победитель	Орлова М., Сафонова А..

Городская выставка «Семь светлых дней»	2 место	Деточенко Д..
Городской праздник ко дню защиты детей. Участие в мультпараде.		семья Орлова М..
Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп»	1 место	Буравлева Е..
Городской вокальный конкурс «Победный май!»		Буравлева Е., Зверев И..
Городской конкурс «Хоровод кокошников»	3 место	Бабакова В.
Региональный конкурс «Семья года 2025»	1 место	семья Бабаковых
Семейный абонемент	участие	Глубшева Д., Мишин К..
Конкурс по организации работы Движения Первых в дошкольных образовательных учреждениях Волгоградской области. Номинация: Поделка «Мы в Движении»	Диплом лауреата III степени	1
Всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче 2024	Благодарственное письмо	1
Городской конкурс творческих работ «Земля – наш дом родной»	Грамота 1 место	1
Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп», в номинации «Рисунок»	Грамота 3 место	1
IV межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Елочка огнями яркими горит» для обучающихся с ОВЗ	Диплом победителя	1
Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» 2025 года	Диплом победителя	1

Достижения педагогов детского сада:

Уровень конкурса	Название	Результат
Всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче 2025	Фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче 2025	Благодарственное письмо
Городской конкурс творческих работ	«Земля – наш дом родной»	Благодарность
III Всероссийский фестиваль педагогических идей и методических разработок	«Мой край родной! Ты – часть моей России»	Диплом II степени
Международная научно-практическая конференция «Мы дети одной страны»	«Социокультурные практики дошкольного детства»	Сертификат
Межрегиональный	«Педагогическая мозаика: лучшая практика консультирования	Грамота 2 место

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 14 "РУЧЕЕК" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Дронова Елена Анатольевна, Заведующий**

31.07.26 13:41 (MSK)

Сертификат 0FA67B3C4055607D44988882541DDCD0

	родителей» г.Фролово 2025г. МКДОУ «Детский сад №11 «Солнышко».	
Межрегиональный	«Педагогическая ассамблея» Мастер-класс Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии дошкольников	Диплом победителя
Всероссийский	Всероссийский Фестиваль педагогических талантов «Мастерство в образовании»	Победитель
Всероссийский	Всероссийский фестиваль «Мой край родной! Ты- честь моей России!» г.Михайловка	Победитель
Межрегиональный	VII Международный фестиваль «Формула успеха» «Сказочные лабиринты игры».	Победитель

Удовлетворенность родителей /законных представителей качеством предоставляемых услуг

Фактически достигнутые показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

- доля родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 1 года до 3 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составило 100%. Данные получены по результатам проведенного анкетирования "Изучение мнения родителей о качестве оказания МКДОУ муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования" среди родителей воспитанников групп раннего возраста. В анкетировании приняли участие 38 родителей, которые выразили удовлетворенность качеством оказания муниципальной услуги.

- доля родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 3 года до 8 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составило 100 %. Данные получены по результатам проведенного мониторинга родителей обучающихся и анкетирования "Изучение мнения родителей о качестве оказания МКДОУ муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования" среди родителей воспитанников групп дошкольного возраста. По итогам мониторинга 100% родителей выразили удовлетворенность качеством оказания муниципальной услуги.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав педагогических кадров

МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в коллективе работает 18 человек. Педагогический коллектив МКДОУ насчитывает 8 человек, в том числе старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1
- воспитанники/все сотрудники – 14/17

Образование		Квалификационная категория			
высшее	Среднее-	высшая	первая	СЗД	б/к

	проф-ое				
4 чел. (50%)	4 чел. (50%)	2 чел. (25%)	2 чел. (25%)	1 чел. (13%)	3 чел. (38%)

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации/профпереподготовку/ за последние 3 года 8 чел. - 100%, в том числе, по ФГОС ДО 8 чел. - 100%

Средний возраст педагогов 44 года.

Данные по стажу работы

в том числе имеют общий стаж работы, лет					в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
0	0	2 (25%)	2 (25%)	4 (50%)	0	0	2 (25%)	2 (25%)	1 (12%)	3 (38%)

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 14 "Ручеек" обеспечивает основные образовательные услуги в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта на основе бюджетного финансирования в размере норматива.

Основными источниками для финансово - экономического обеспечения МКДОУ являются:

бюджетное финансирование:

статьи расходов:

-оплата труда, начисления на оплату труда;

-услуги связи;

-коммунальные услуги (тепло, водоснабжение, электроэнергия);

-медикаменты.

Внебюджетное финансирование:

- средства родителей (законных представителей) воспитанников.

Родительская плата в МКДОУ не взимается:

- за присмотр и уход за детьми – инвалидами;
- за присмотр и уход за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- за присмотр и ухода за детьми с туберкулезной интоксикацией;
- за присмотр и уход за детьми, чьи родители или один из родителей (законных представителей) являются инвалидами I или II группы и не имеют других доходов;
- за присмотр и уход с родителей (законных представителей), имеющих 4-х и более несовершеннолетних детей
- за присмотр и уход с родителей (законных представителей), являющихся членами семей граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации на срок мобилизации

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере:

- не менее 20 % от среднего размера родительской платы по Волгоградской области за присмотр и уход за детьми, но не более фактически внесенной родителями (законными представителями) родительской платы за присмотр и уход за детьми - на первого ребенка;
- не менее 50% от среднего размера родительской платы по Волгоградской области за присмотр и уход за детьми, но не более фактически внесенной родителями

(законными представителями) родительской платы за присмотр и уход за детьми - на второго ребенка;

- не менее 70% от среднего размера родительской платы по Волгоградской области за присмотр и уход за детьми, но не более фактически внесенной родителями (законными представителями) родительской платы за присмотр и уход за детьми - на третьего ребенка и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

Компенсация назначается родителям (законным представителям) со дня зачисления ребенка в Образовательное учреждение, если обращение за компенсацией последовало не позднее трех лет с даты возникновения права на выплату компенсации.

На основании Постановления администрации городского округа город Фролово Волгоградской области от 25.12.2019 № 1825 «Об утверждении Порядка установления, взимания и расходования платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях городского округа город Фролово Волгоградской области» (в редакции постановлений администрации городского округа г. Фролово Волгоградской обл. от 25.02.2020 № 239, от 11.03.2022 № 375, 14.10.2022 № 1534, 03.11.2022 № 1630) в МКДОУ взимается родительская плата:

75 % от установленного размера родительской платы с родителей (законных представителей), имеющих троих несовершеннолетних детей – 17 семей;

в размере 50% от установленного размера родительской платы – с родителей (законных представителей), имеющих четырёх и более несовершеннолетних детей: - 8 семей.

Не взимается родительская плата за присмотр и уход в детском саду:

за детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей- 0 семей;

дети-инвалиды: 2 семей;

Родители или один из родителей (законных представителей) - инвалиды I или II группы и не имеющие других доходов в: родители или один из родителей (законных представителей) - инвалиды I или II группы и не имеющие других доходов - 2 семья;

С родителей (законных представителей), являющихся членами семей граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации на срок мобилизации – 5 семей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Деятельность дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными годовыми задачами.

Анализ реализации годовых задач показал, что учреждение, функционирует в режиме развития, осуществляет свою деятельность в инновационном режиме. Используемые в образовательном процессе инновации соответствуют насущным потребностям и возможностям МКДОУ, удовлетворяют потребности и возможности всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), способствуют достижению качественных, устойчивых и высоких показателей развития детей по ведущим направлениям.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В заключении хочется сказать, что в нашем детском саду работоспособный, творческий коллектив, имеются необходимые условия для проведения образовательной работы с детьми на современном уровне.

Выводы по проведенному анализу работы:

в период 2024-2025 учебного года:

- в дошкольном учреждении созданы условия для реализации ФГОС ДО;
- высокий педагогический потенциал коллектива;
- обеспечен достаточный уровень научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- в дошкольном учреждении сформированы и развиты инновационные процессы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- система управления образовательным учреждением, обеспечивает стабильное функционирование и развитие ДОУ;
- для родителей созданы возможности выбора образовательной программы, дополнительных образовательных услуг;
- созданы условия для участия родителей в жизни детского сада.

Необходимо улучшать и совершенствовать:

по управлению качеством дошкольного образования в ДОУ:

- продолжать создавать условия для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма.

Приоритетные цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи работы: 1 Создание условий для внедрения и реализации ФОП ДО.

2. Обеспечить интеграцию образовательных областей в педагогической работе с детьми, учитывая целевые ориентиры Федеральной Образовательной Программы.

3. Повышать профессиональные компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МКДОУ показал, что реально сложившиеся условия и потенциальные возможности коллектива создают перспективы для дальнейшего развития учреждения.

Однако, имеются несколько первоочередных проблем, решение которых обеспечит рост доступности и качества дошкольного и дополнительного образования в ближайшей перспективе, в соответствии с запросами участников образовательного процесса и приоритетами государственной политики в области образования.

В числе основных:

- необходимость обеспечения соответствия услуг, предоставляемых МКДОУ, меняющимся запросам родителей;
- продолжать обновлять РППС МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- необходимость обновления и развития материально-технической базы в соответствии с современными требованиями;
- требует развития система работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- существует нехватка ресурсов для организации участия воспитанников и педагогов в конкурсных мероприятиях на различном уровне;

- необходимость создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства; Качественный уровень образования детей;
- повышение уровня оснащенности занятий оборудованием с использованием ИКТ;
- выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп;
- создание единой внутренней и внешней информационной сети МКДОУ;
- рост инвестиций в МКДОУ, направляемых на модернизацию материальных и интеллектуальных ресурсов через участие в грантах и конкурсах;
- обучение сотрудников МКДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности;
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня;
- реализация инновационных авторских программ и технологий: «Чудо по имени театр», «Доступная среда – доступный детский сад»;
- удовлетворенность родителей /законных представителей/ образовательной деятельностью МКДОУ;
- участие родителей /законных представителей/ в образовательной деятельности, в разнообразных мероприятиях МКДОУ;
- привлечение внешних партнеров к реализации инновационной политики и, как следствие, привлечение внебюджетных средств.

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2024-2025 учебном году и надеется на дальнейшее плодотворное взаимодействие во благо наших детей.

С уважением коллектив МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 14 "РУЧЕЕК" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Дронова Елена Анатольевна, Заведующий**

31.07.26 13:41 (MSK)

Сертификат 0FA67B3C4055607D44988882541DDCD0